

# Ψηφιακές δεξιότητες εκπαιδευτικών για την εξ αποστάσεως σχολική εκπαίδευση

## Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα εστιάζει στις βασικότερες ψηφιακές δεξιότητες που χρειάζεται κάθε εκπαιδευτικός προκειμένου να ανταποκριθεί στις σύγχρονες ανάγκες της διαδικτυακής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων από την πλευρά των εκπαιδευτικών για την κατανόηση, τη χρήση και την ένταξη ψηφιακών εργαλείων στη διδασκαλία τους στο πλαίσιο του ψηφιακού μετασχηματισμού της συμβατικής εκπαιδευτικής διαδικασίας καθίσταται ιδιαίτερα σημαντική.

Σημείο αναφοράς είναι η εξελισσόμενη υγειονομική κρίση και ο κορονοϊός που αλλάζουν την ζωή μας εκ βάθρων. Από αυτή την αλλαγή δεν μπορεί να μείνει έξω η πρωτοβάθμια και η δευτεροβάθμια εκπαίδευση που ήδη μαθαίνει να λειτουργεί διαφορετικά σε βασικούς της τομείς όπως για παράδειγμα η διδασκαλία που αυτή την περίοδο πραγματοποιείται με την εξ αποστάσεως μέθοδο (συγχρονική και ασύγχρονη)

Η προσπάθεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αντιμετωπίζει προβλήματα που ξεκινούν από την απουσία υπολογιστών σε κάθε σπίτι μαθητή και εκτείνονται στις χαμηλές ποιότητες σύνδεσης και στα προβλήματα της ψηφιακής πλατφόρμας. Είναι σίγουρο όμως πως από εδώ και πέρα για τα επόμενα χρόνια η εξ αποστάσεως εκπαίδευση θα βρεθεί στο επίκεντρο της σχολικής εκπαίδευσης και ο ρόλος της θα αναβαθμίζεται συνεχώς. Αντίστοιχα οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων καλούνται να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις τους σχετικά με τη νέα μέθοδο διδασκαλίας και την χρήση των ψηφιακών εργαλείων που είναι απαραίτητα για την επίτευξή της.

Η επιμόρφωση αφορά την εκμάθηση σύγχρονων καινοτόμων πολύ εύκολων στην χρήση ψηφιακών εργαλείων, ώστε εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων να μπορούν να αναπτύσσουν και να οργανώνουν το δικό τους ψηφιακό υλικό και την εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Το σεμινάριο ξεκινάει στις 6 Απριλίου και πραγματοποιείται εξ ολοκλήρου εξ αποστάσεως και ασύγχρονα.

Στο τέλος του σεμιναρίου λαμβάνεται πιστοποιητικό επιμόρφωσης από το ΚΕΔΙΒΙΜ  
II GOLEARN

## Περιγραφή ενότητων

Τίτλος Διδακτικής ενότητας	Σκιαγράφηση περιεχομένου Διδακτικής ενότητας
<p style="text-align: center;"><b>1.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>E- Class</b></p>	<p>Στο πλαίσιο της πρώτης ενότητας αυτής παρουσιάζονται η πλατφόρμα Open E-Class. Είναι μία πλατφόρμα ελεύθερου λογισμικού η οποία έχει αναπτυχθεί και συνεχίζει να αναπτύσσεται από το GU-Net. Η πλατφόρμα αποτελεί ουσιαστικά ένα σύστημα διαχείρισης της μάθησης δηλαδή ένα λογισμικό το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για την οργάνωση της εξ αποστάσεως διδασκαλίας και την παρακολούθηση της μαθησιακής πορείας των μαθητών.</p> <p>Η παρουσίασή τους συνδυάζει βασικές α) τεχνολογικές γνώσεις και β) εκπαιδευτικές ενέργειες. Ως εκ τούτου το ενδιαφέρον εστιάζει στις ανάγκες του εκπαιδευτικού, καθώς στην ενότητα αυτή αναδεικνύονται και επεξηγούνται τα σημαντικότερα βήματα που καλείται να κάνει κάθε εκπαιδευτικός, προκειμένου να οργανώσει το μάθημά του διαδικτυακά και εξ αποστάσεως.</p>
<p style="text-align: center;"><b>2.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>e-Me</b></p>	<p>Η δεύτερη ενότητα παρουσιάζει την πλατφόρμα “e-me για όλους” που αξιοποιείται κυρίως την πρωτοβάθμια εκπαίδευση και επεξηγούνται βασικές λειτουργίες όπως Προφίλ, Επαφές, Κυψέλες, Επικοινωνία, Ειδοποιήσεις, e-me store, Αρχεία, e-me blogs, e-me content, e-me assignments, e-portfolio και my photodentro.</p> <p>Τόσο η πρώτη όσο και η δεύτερη ενότητα συνδυάζουν βασικές α) τεχνολογικές γνώσεις και β) εκπαιδευτικές ενέργειες. Ως εκ τούτου το ενδιαφέρον εστιάζει στις ανάγκες του εκπαιδευτικού, καθώς στην ενότητα αυτή αναδεικνύονται και επεξηγούνται τα σημαντικότερα βήματα που καλείται να κάνει κάθε εκπαιδευτικός, προκειμένου να οργανώσει το μάθημά του διαδικτυακά και εξ αποστάσεως.</p>
<p style="text-align: center;"><b>3.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Τηλεδιάσκεψη και επικοινωνία</b></p>	<p>Ο μετασχηματισμός της συμβατικής εκπαιδευτικής διαδικασίας σε εξ αποστάσεως καθιστά αναγκαία τη συγχρονική επικοινωνία μέσω διαδικτύου.</p> <p>Στην ενότητα παρουσιάζονται βασικές λειτουργίες της πλατφόρμας Webex για την συγχρονική επικοινωνία και διάδραση. Ακολουθώντας την προσέγγιση με προσανατολισμό στις ανάγκες του εκπαιδευτικού, βαρύτητα δίνουμε στις εκπαιδευτικές λειτουργίες, που μπορεί να αξιοποιήσει ο εκπαιδευτικός για μια ουσιαστική διδασκαλία, ανάλογα με τη διδακτική μεθοδολογία που επιλέγει και όχι στην τεχνολογία.</p>
<p style="text-align: center;"><b>4. Αποθετήρια ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού</b></p>	<p>Στην ενότητα αυτή παρουσιάζονται ιστότοποι στους οποίους ο εκπαιδευτικός μπορεί να εντοπίσει ψηφιακούς πόρους, προκειμένου να τους αξιοποιήσει στη διδασκαλία του. Τα εκπαιδευτικά υλικά μπορούν να χρησιμοποιηθούν τόσο στην ασύγχρονη όσο και στη συγχρονική διδασκαλία.</p>
<p style="text-align: center;"><b>5.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ψηφιακά εργαλεία για την ασύγχρονη διδασκαλία</b></p>	<p>Σε συνέχεια της προηγούμενης ενότητας, εδώ παρουσιάζονται βασικά ψηφιακά εργαλεία και υπηρεσίες με τα οποία ο εκπαιδευτικός μπορεί να δημιουργήσει διαδικτυακά και αλληλεπιδραστικά, πολυμεσικά εκπαιδευτικά υλικά για την ασύγχρονη παρουσίαση του περιεχομένου διδασκαλίας</p>

## Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος

### 1. Διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης

Η διαδικασία της επιμόρφωσης θα πραγματοποιηθεί από απόσταση με Ηλεκτρονική Μάθηση (e-Learning).

### 2. Μέθοδοι υλοποίησης της επιμόρφωσης

Α) Η διδασκαλία των διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα, διατίθεται σε ψηφιακή μορφή. Το προσφερόμενο πρόγραμμα περιέχει 5 θεματικές διαστάσεις συνδυάζοντας βασικές α) τεχνολογικές γνώσεις και β) εκπαιδευτικές ενέργειες. Ως εκ τούτου το ενδιαφέρον εστιάζει στις ανάγκες του εκπαιδευτικού, και επεξηγούνται τα σημαντικότερα βήματα που καλείται να κάνει κάθε εκπαιδευτικός, προκειμένου να οργανώσει το μάθημά του διαδικτυακά και εξ αποστάσεως.

Για 5 εβδομαδιαίες συνεδρίες έχει εκπονηθεί το ακόλουθο επιμορφωτικό υλικό:

1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας,
2. Βασικό κείμενο μελέτης,
3. Βιντεομαθήματα σε ο/α αρχείο mp4,
4. Δραστηριότητες,

Β) Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning) 80 ώρες.